Inzet Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

BSO De Bosplaats

Inhoudsopgave

1. Wet innovatie kwaliteit kinderopvang (IKK)
1.1 De wettelijke eis
1.2 verdeling van uren over de 3 locaties van de Bosplaats

2. Rol pedagogisch beleidsmedewerker/coach
2.1 Werkwijze

1. Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang

In dit hoofdstuk wordt de Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) maatregel over de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschreven, die per 1 januari 2019 van kracht is geworden.

1.1 De wettelijke eis;

Volgens de wet IKK is het verplicht om per 1 januari 2019 een pedagogisch beleidsmedewerker voor de beleidsontwikkeling te hebben en een coach voor de coaching. Deze functie wordt sinds door 2 medewerkers opgevangen. Bij de Bosplaats is een pedagogisch beleidsmedewerker/coach voor 8 uur en een pedagogisch coach voor gemiddeld 1,5 per week in dienst.

De *Pedagogisch coach* geeft coaching aan de pedagogisch professionals en zal ook mede invulling geven aan het pedagogisch overleg en denkt mee bij aan het onderhouden van het pedagogisch werkplan en beleid. Tevens zal zij indien gewenst coachen on the job en observeren op de locaties.

De *Pedagogisch beleidsmedewerker /coach* houdt zich bezig met de pedagogische beleidsontwikkeling in samenwerking met leidinggevende BSO en pedagogisch coach. Daarnaast zal zij ook mede invulling geven aan de invulling van het pedagogisch overleg.

De eis die vanuit de Wet IKK gesteld wordt, is dat de betreffende functionaris over een HBO/academisch werk- en denkniveau beschikt. De Bosplaats streeft naar kwaliteit en heeft ervoor gekozen iemand aan te stellen die ruime ervaring heeft in het werken vanuit antroposofie en sluit derhalve aan hoe wij tegen kinderen en hun ontwikkeling aan kijken en wat wij de kinderen willen bieden.

1.2 Verdeling van de uren binnen De Bosplaats;

De verdeling van het aantal uren coaching wordt bepaald op basis van het aantal FTE. Wij besteden ook veel aandacht aan het gezamenlijk coachen, intervisie, omdat wij het belangrijk vinden met elkaar op één lijn te zitten.

Door samen te observeren en te reflecteren op de dagelijkse praktijk van de interactie met kinderen krijgt elke pedagogisch professional de kans om zich te ontwikkelen op haar eigen unieke wijze. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft op jaarbasis 50 uur x 3 locaties = 150 uur en 10 uur x 9 fte (*peildatum 1 januari 2026= 90 uur)*
Iedere medewerker krijgt coaching naar zijn of haar aanstelling (fte x 10 uur) op jaarbasis. Samen met de pedagogisch coach wordt zowel individueel door gesprekken, ‘on the job’ en intervisie groepjes met andere collega’s samen gekeken naar groeimogelijkheden en verdieping van ons vak. Daarnaast kan er aanvullende scholing worden aangeboden. De uren voor de beleidsmedewerker/coach worden in nauwe samenwerking met leidinggevenden en pedagogisch professionals verwerkt met als doel om het beleid up-to-date te houden.

Globale verdeling 2026	Pedagogisch coaching	Pedagogisch beleidsmedewerker	Totaal
Socrateslaan	34 uur	50 uur	84 uur
Van Tuyllaan	28 uur	50 uur	78 uur
Bergweg	28 uur	50 uur	78 uur
Totaal	90 uur	150 uur	240 uur

2 Rol pedagogisch beleidsmedewerker/coach;
In dit hoofdstuk wordt toegelicht op welke wijze er binnen De Bosplaats om wordt gegaan met de eisen die binnen de Wet IKK gesteld worden aan de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

2.1 Werkwijze;
2.2 Pedagogisch beleidsmedewerker;
Hieronder volgt een overzicht van enkele werkzaamheden met betrekking tot de pedagogische beleidsontwikkeling en de implementatie hiervan binnen De Bosplaats (in afstemming met de leidinggevenden, pedagogisch professionals.
• Updaten en tussentijds evalueren pedagogisch beleidsplan.
• Ontwikkelen nieuwe onderdelen pedagogisch beleid.
• Volgen wet- en regelgeving op dit terrein.
• Scholing pedagogisch medewerkers;
• Beheer en actualisatie van het kindvolgsysteem.

2.3 Pedagogisch coach;
Coaching is een krachtig middel voor verdere professionalisering van de pedagogisch professionals op de groep en vergroot tevens de kwaliteit van de buitenschoolse opvang. De coaching is op maat waarbij ingespeeld wordt op de behoeften van de pedagogisch professionals, incidenten op de groep en ontwikkelingen binnen de organisatie.
Hieronder volgt een overzicht van de meest voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de pedagogische coaching en de implementatie hiervan binnen de Bosplaats.
• Coaching on the job; desgewenst meekijken op de groepen en ter plekke praten over vragen of gemaakte keuzes. N.a.v. het bezoek op de groep kan een evaluatie gesprek ingepland worden.
• Individuele coaching, waarbij bewustwording van het eigen handelen wordt gecreëerd.
• Advisering bij pedagogische hulpvragen en ondersteuning bij het voeren van gesprekken.
• Groepscoaching, gezamenlijk wordt een vraag neergelegd door de pedagogisch professionals en met elkaar wordt buiten het groepswerk om gekeken wat daar nodig is; Intervisie.
• Deskundigheidsbevordering; is er behoefte aan bijscholing.