



Inzet Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

BSO De Bosplaats

Inhoudsopgave

1. Wet innovatie kwaliteit kinderopvang (IKK)
 - 1.1 De wettelijke eis
 - 1.1.1 kwalificatie-eisen bij een gecombineerde functie
 - 1.2 verdeling van uren over de 3 locatie De Bosplaats

2. Rol pedagogisch beleidsmedewerker/coach
 - 2.1 werkwijze

Bijlage; verantwoording ureninzet 2021 en vooruitblik 2022

1 Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang

In dit hoofdstuk wordt de Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) maatregel over de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschreven, die per 1 januari 2019 van kracht is geworden.

1.1 De wettelijke eis;

Volgens de wet IKK is het verplicht om per 1 januari 2019 een pedagogisch beleidsmedewerker voor de beleidsontwikkeling te hebben en een coach voor de coaching. Binnen De Bosplaats is ervoor gekozen om hiervan een gecombineerde functie te maken. Deze functie wordt sinds 1 januari 2022 door 1 persoon opgevangen. Dit betreft een proefperiode, wellicht kiezen wij ervoor om met de tijd deze functie te verdelen over 2 personen. Diegene geeft 'coaching on the job' aan de pedagogisch medewerkers en houdt zich bezig met de pedagogische beleidsontwikkeling. Zij ondersteunt hierin het managementteam (MT) en heeft daarbij een adviserende rol.

1.1.1 Kwalificatie-eisen bij een gecombineerde functie;

De eis die vanuit de Wet IKK gesteld wordt, is dat de betreffende functionaris over een HBO/academisch werk- en denkniveau beschikt. De Bosplaats streeft naar kwaliteit en heeft ervoor gekozen iemand aan te stellen die ruime ervaring heeft in het werken vanuit antroposofie en sluit derhalve aan hoe wij tegen kinderen en hun ontwikkeling aan kijken en wat wij de kinderen willen bieden.

1.2 Verdeling van de uren binnen De Bosplaats;

Door gebruik te maken van een rekenformule (opgesteld door de Brancheorganisatie Kinderopvang) wordt het minimumaantal uren voor de invulling van een gecombineerde functie bepaald.

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties is besloten om de uren evenredig over de verschillende locaties te verdelen. De 'coaching on the job' wordt gegeven aan zowel vaste medewerkers als medewerkers die op invalbasis bij De Bosplaats werken. De verdeling van het aantal uren coaching wordt bepaald op basis van het aantal FTE.

Bij de bepaling van het aantal coachingsuren per locatie wordt met name rekening gehouden met de medewerkers aangeven. De een heeft meer behoefte aan individuele gesprekken dan de ander. Wij besteden ook veel aandacht aan het gezamenlijk coachen, intervisie, omdat wij het belangrijk vinden met elkaar op één lijn te zitten of juist te begrijpen waarom collega's wat inzetten. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coachingsbehoefte is. Bij de verdeling van de coachingsuren wordt er voor gezorgd dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt.

Voor het volledige overzicht en de uitwerking van de ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zie bijlage; dit betreft het overzicht uren 2021 en ons plan 2022.

2 Rol pedagogisch beleidsmedewerker/coach;

In dit hoofdstuk wordt toegelicht op welke wijze er binnen De Bosplaats om wordt gegaan met de eisen die binnen de Wet IKK gesteld worden aan de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

2.1 Werkwijze;

Zoals eerder beschreven heeft de Bosplaats gekozen om te werken met een gecombineerde functie. In paragraaf 2.2 en 2.3 wordt een onderscheid gemaakt tussen het takenpakket van de pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach.

2.2 Pedagogisch beleidsmedewerker;

Hieronder volgt een overzicht van enkele werkzaamheden met betrekking tot de pedagogische beleidsontwikkeling en de implementatie hiervan binnen De Bosplaats (in afstemming met de bestuurder, leidinggevende, assistent leidinggevende, pm'ers).

- Updaten en tussentijds evalueren pedagogisch beleidsplan.
- Ontwikkelen nieuwe onderdelen pedagogisch beleid.
- Volgen wet- en regelgeving op dit terrein.
- Scholing pedagogisch medewerkers;
- Beheer en actualisatie van het kindvolgsysteem.
- Deelname aan eventuele overleggen met MT.

2.3 Pedagogisch coach;

Coaching is een krachtig middel voor verdere professionalisering van de pedagogisch medewerkers op de groep en vergroot tevens de kwaliteit van de buitenschoolse opvang. De coaching is op maat waarbij ingespeeld wordt op de behoeften van de pedagogisch medewerkers, incidenten op de groep en ontwikkelingen binnen de organisatie.

Hieronder volgt een overzicht van de meest voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de pedagogische coaching en de implementatie hiervan binnen de Bosplaats.

- Coaching on the job; desgewenst meekijken op de groepen en ter plekke praten over vragen of gemaakte keuzes. N.a.v. het bezoek op de groep kan een evaluatie gesprek ingepland worden.
- Individuele coaching, waarbij bewustwording van het eigen handelen wordt gecreëerd.
- Advisering bij pedagogische hulpvragen en ondersteuning bij het voeren van gesprekken.
- Groepscoaching, gezamenlijk wordt een vraag neergelegd door de pedagogisch medewerkers en met elkaar wordt buiten het groepswork om gekeken wat daar nodig is; Intervisie.
- Deskundigheidsbevordering; is er behoefte aan bijscholing.

Bijlage;

Toelichting pedagogisch coaching/pedagogisch overleg aan de hand van de jaarplanning 2021-2022:
(Dit is een werkdocument wat steeds wordt bijgewerkt en de inhoud plus het aantal uren weergeeft van de samenwerking individueel en groepsgewijs)

	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet	Aantal fte PBM aangesteld door de houder
2021	50 x 3 = 150	10 x 7,5 fte = 75	150 + 75 = 225	1
2022	50 x 3 = 150	10 x 7 fte = 70	150 + 70 = 220	1

Locatie	Ureninzet beleidstaken 2021	Ureninzet coaching 2021	Ureninzet beleidstaken 2022	Ureninzet coaching 2022
BSO Bosplaats (Joubertlaan)	50	20 : 4 ped med= 5 uur	50	20 : 4 ped med= 5 uur
BSO de Bosplaats, locatie Virgilius	50	20: 4 ped med= 5 uur	50	20 : 4 ped med= 5,5 uur
BSO de Bosplaats (Socrateslaan)	50	35: 7 ped med= 5 uur	50	35: 7 ped med= 5 uur

Voor iedere medewerker van de Bosplaats hebben wij gemiddeld 5 uur coaching ingecalculeerd per jaar. Dit zijn vaste medewerkers op de groep en medewerkers die op basis van een invalcontract worden ingezet. Naast de individuele gesprekken (gemiddeld 3x per jaar = 3 uur) met de ped. coach vinden wij het belangrijk om met elkaar verdiepend te werken. Met elkaar verdiepen bevordert de samenwerking en zorgt bij navraag voor meer werkplezier. De onderwerpen die we gezamenlijk oppakken komen o.a. voort uit individuele coaching vraagstukken.

Hieronder een toelichting en verantwoording van uren per individuele pedagogisch medewerker 2021 (8,5 uur tot 13 uur):

14 januari 2021:

Online bijeenkomst (1 uur) ; ontwikkelingsfasen van het kind vanuit de antroposofie.

Vorbereiding op online training met Lois Eijgenraam, kinderbespreking.

Eind jan 2021 tot half april 2021: individuele gesprekken (op locatie en online) met ped coach rondom het thema 'begeleiden van interacties' (1 tot 1,5 uur)

Bij deze gesprekken wordt een 2^e pedagogisch coachaangenomen/ingezet die collega's opvangt die hebben aangegeven een ander coach te willen.

Coaching gebeurt voor het grootste deel 'on the job'.

18 mei 2021:

Online bijeenkomst (2 uur) met Lois Eigenraam; vanuit de pedagogisch coach was teruggekoppeld dat meer collega's in hun individueel gesprek de behoefte hebben aangegeven verdiepend in te gaan op hoe je kinderen kan waarnemen om zo het mentorschap door te ontwikkelen. In onze locatieoverleggen bespreken wij de kinderen en samen met Lois wordt gekeken welke blikrichting je kiezen (aan de hand van Riksen-Walraven) om deze waarnemingen kwalitatiever vorm te geven.

23 juni 2021:

Online bijeenkomst (2 uur) met Lois Eigenraam; vervolg + evaluatie verdiepende kind observaties.
+ Afspraken inplannen om na de zomervakantie op de groepen mee te kijken.

15 juli 2021:

- Pedagogisch medewerker heeft voor bij ons jaarlijks etentje een vraag voorbereid waar verdiepend op ingegaan wordt (0,5 uur).

Aug/Sept 2021:

Coachingsgesprekken + begeleiding op de groep 'waarnemen van kinderen'. (1,5 uur)

Sept/nov/dec 2021

Op iedere locatie komt Lois Eijgenraam een middag meekijken op de kleuter en senior groepen.

Van iedere middag maakt zij een verslag wat we per team bespreken. (5 uur)

Coaching on the job.

Collega's hebben de ruimte om over de waarnemingen van Lois individueel in gesprek te gaan.

Dat hebben per locatie 2 collega's gedaan (0,45 uur)

Op 23 december hebben van de locatie Socrateslaan het senior team (6 collega's) bij elkaar gezeten naar aanleiding van het verslag voor een intervisie ochtend (2 uur).

18 november 'pedagogische vergadering' (alle collega's van de 3 locaties)

- Collega's van de kleuter/junior groepen gaan met elkaar in gesprek over het ritme van het jaar en de jaarfeesten die daar bij horen. Met elkaar wordt na de inleiding gekeken hoe op de groepen invulling wordt gegeven aan hoofdstuk 5 uit ons pedagogisch werkplan en worden concrete ideeën verzameld voor activiteiten, liedjes, het inrichten van de ruimte...

- Collega's van de seniorgroepen brengen casussen in over waar zij intervisie over willen ontvangen.

Thema's zijn: brutaal gedrag bij de oudste kinderen/grenzen en consequenties/hoe houden we het leuk voor de oudste kinderen/aansluiten op interesses.

Collegiale feedback en tips worden uitgewisseld.

In de lockdowns hebben de collega's toegang tot het studiemateriaal via de OneDrive BSO De Bosplaats voor verdieping rondom:

- Sociale ontwikkeling
- Ruimte geven en begrenzen
- Pedagogisch tact
- Kinderopvang en opvoeding
- Interactieve vaardigheden

2 Collega's hebben van het aanbod gebruik gemaakt om in september-december bij www.pedagogievoorhetjongekind.nl een verdiepende cursus te volgen.

1 Collega begint eind van het jaar en dit loopt door in 2022 een training Mindfulness voor Kinderen. Zij zal in vakanties dit met groepjes kinderen oppakken.

1 Collega is in september begonnen met de opleiding management in de kinderopvang.

Hieronder een toelichting en verantwoording van uren per individuele pedagogisch medewerker 2022 (gemiddeld 10 uur aan individuele en gezamenlijke coaching):

Januari 2022:

Nieuwe pedagogisch coach stelt zich voor (aantal collega's zijn al bekend met haar).

Zij neemt contact op met alle collega's voor een afspraak:

1^e gesprek ronde vindt plaats op 24 februari. (1 uur per medewerker)

We gaan uit van 2 gesprekken per jaar. Er is ruimte als er meer behoefte is aan individuele gesprekken om dat in te plannen.

In de planning voor alle collega's van de 3 locaties:

-2x pedagogisch overleg/intervisie in mei en november (2x2 uur = 4 uur)

-nieuwe cursus ronde eind aug/begin sept www.pedagogievoorhetjongekind.nl

-P. Voerman, BSO De Toverfluit/De Flierefluit (Nijmegen) komt vertellen en gaat met ons aan de slag rondom het thema buiten spelen/buiten knutselen/bushcraft (nadruk op oudste kinderen)

2x2 uur juni/juli =4 uur.

In het najaar is er nog ruimte om invulling te geven om gezamenlijk aan de slag te gaan met wat er uit de individuele gesprekken komt.

